

Fragebogen – Grenzsteine der Entwicklung im Alter von 2 Jahren

Familienname:

Vorname:

geboren am:

Geschlecht: ☐ weiblich ☐ männlich

Mein Kind...

...kann über längere Zeit frei und sicher gehen	☐ ja	☐ nein
...kann im Stehen Gegenstände vom Boden aufheben	☐ ja	☐ nein
ohne Festhalten an Möbeln oder Abstützen mit den Händen	☐ ja	☐ nein
ohne Hinsetzen oder Hinknien	☐ ja	☐ nein
...kann rennen	☐ ja	☐ nein
und weicht dabei Hindernissen aus	☐ ja	☐ nein
...spricht mindestens 10 richtige Worte außer Papa und Mama	☐ ja	☐ nein
...sagt z.B. „Wau-Wau“ zu einem Hund oder anderen Vierbeinern	☐ ja	☐ nein
...spricht 2-Wortsätze, z.B. „Mama da“	☐ ja	☐ nein
...kann drei Bauklötze oder Becher aufeinandersetzen	☐ ja	☐ nein
...räumt etwa 10 Minuten lang konzentriert kleinere Gegenstände aus und ein und beschäftigt sich selbst damit	☐ ja	☐ nein
...gibt Gegenstände auf Verlangen	☐ ja	☐ nein
...kann eingewickelte Bonbons oder andere kleine Gegenstände auspacken	☐ ja	☐ nein
...kritzelt mit dem Stift (wird in der Faust gehalten)	☐ ja	☐ nein
...zeigt im Bilderbuch auf bekannte Gegenstände	☐ ja	☐ nein
und blättert die Seiten einzeln um (Pappbilderbuch)	☐ ja	☐ nein
...bleibt oder spielt etwa 15 Minuten alleine, auch wenn die Mutter nicht im Zimmer, jedoch in der Nähe ist	☐ ja	☐ nein
...freut sich über andere Kinder	☐ ja	☐ nein
...winkt zum Abschied	☐ ja	☐ nein

Folgende Felder werden vom Kinderarzt ausgefüllt

Summe „ja“ _____

Grenzwert > 17

Auffällig: ☐ ja ☐ nein

Ausgefüllt am:

Ausgefüllt von:

Kurzversion

für die kinderärztliche Praxis zur U7

Name:

Geschlecht: männlich ☐, weiblich ☐

	Jahr	Monat	Tag
Geburtsdatum			
Testdatum			
Alter			

Ergebnis:

Entwicklungsskala	Rohwert	Kritischer Wert von 50 unterschritten?	
Produktiver Wortschatz		Ja ☐	Nein ☐

Auswertung:

Liebe Eltern,

die Sprachentwicklung von Kindern verläuft sehr unterschiedlich. Um die Sprachentwicklung Ihres Kindes gut beurteilen zu können, sind wir auf Ihre Hilfe angewiesen.

Mit dem vorliegenden Elternfragebogen besteht die Möglichkeit Kinder mit einer Verzögerung der Sprachentwicklung früh zu erkennen. Mit einer gezielten Förderung haben die Kinder gute Voraussetzungen, richtig sprechen zu lernen.

Produktiver Wortschatz

Kleine Kinder verstehen viel mehr Wörter als sie selbst sprechen können. Wir interessieren uns für die Wörter, die Ihr Kind schon spricht. Bitte sehen Sie die Liste durch und kreuzen Sie die Wörter an, von denen Sie gehört haben, dass Ihr Kind sie benutzt. Es reicht aus, wenn Ihr Kind ein Wort nur einmal von sich aus gesprochen hat. Wenn Ihr Kind eine abweichende Aussprache des Wortes benutzt, kreuzen Sie das Wort trotzdem an (z.B. „Raffe“ statt „Giraffe“, „Tatze“ statt „Katze“ oder „Sketti“ statt „Spaghetti“).

Wir möchten darauf hinweisen, dass der Wortschatz von kleinen Kindern ausgesprochen unterschiedlich ist. So ist es normal, dass manche Kinder viel weniger Wörter als andere Kinder sprechen. Deshalb braucht es Sie nicht zu beunruhigen, wenn Ihr Kind nur einige Wörter dieser Liste spricht.

Anlass der Untersuchung: **Vorsorgeuntersuchung U7**

Name der ausfüllenden Person: _____

Datum der Untersuchung: _____

Wächst das Kind mehrsprachig auf? _____

Wenn ja, bitte Muttersprache angeben: _____

Anmerkungen: _____

Tiere

Kreuzen Sie in dieser Rubrik ein Wort auch dann an, wenn Ihr Kind es nur in der angegebenen oder in einer ähnlichen kindessprachlichen Form benutzt (z.B. „miau“ oder „miez-miez“ statt „Katze“).

- | | | |
|---|---------------------------------------|--|
| ☐ Bär | ☐ Katze (miau) | ☐ Schildkröte |
| ☐ Elefant | ☐ Kuh (muh) | ☐ Schmetterling |
| ☐ Ente (quack-quack) | ☐ Pferd | ☐ Schwein |
| ☐ Hase | ☐ Schaf (mäh) | ☐ Vogel (piep-piep) |
| ☐ Hund (wau-wau) | | |

Fahrzeuge

- | | | |
|-------------------------------|------------------------------------|--|
| ☐ Auto | ☐ Eisenbahn | ☐ Traktor / Trecker |
| ☐ Bus | ☐ Motorrad | |

Spielsachen

- | | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|
| ☐ Ball | ☐ Buntstifte | ☐ Puppe |
| ☐ Buch | ☐ Geschenk | |

Körperteile

- | | | |
|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| ☐ Augen | ☐ Kinn | ☐ Nase |
| ☐ Haare | ☐ Lippen | ☐ Ohr |
| ☐ Hand | ☐ Mund | ☐ Po |

Essen und Trinken

- | | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| ☐ Apfel | ☐ Eis | ☐ Milch |
| ☐ Banane | ☐ Käse | ☐ Saft |
| ☐ Birne | ☐ Kartoffeln | ☐ Suppe |
| ☐ Brot | ☐ Keks | ☐ Wasser |
| ☐ Ei | ☐ Kuchen | ☐ Wurst |

Kleine Haushaltsgegenstände		
☐ Bleistift ☐ Brille ☐ Bürste ☐ Dose ☐ Eimer ☐ Flasche	☐ Gabel ☐ Glas ☐ Kamm ☐ Lampe ☐ Löffel	☐ Messer ☐ Schere ☐ Schlüssel ☐ Tasse ☐ Uhr
Bekleidung		
☐ Handschuhe ☐ Hose ☐ Jacke	☐ Jeans ☐ Mütze ☐ Pullover	☐ Schuhe ☐ Socken ☐ Strumpfhose
Möbel und Zimmer		
☐ Badewanne ☐ Bett ☐ Fenster ☐ Küche	☐ Kühlschrank ☐ Schrank ☐ Sofa ☐ Stuhl	☐ Tisch ☐ Treppe ☐ Tür
Draußen		
☐ Baum ☐ Blume ☐ Garten ☐ Haus ☐ Mond ☐ Park	☐ Rutsche ☐ Sandkasten ☐ Schaukel ☐ Schnee ☐ Spielplatz ☐ Stein	☐ Sterne ☐ Stock ☐ Tankstelle ☐ Wald ☐ Wind

Menschen		
☐ Baby ☐ Clown ☐ Doktor ☐ Freund	☐ Freundin ☐ Mädchen ☐ Mama* *oder entsprechendes Wort, das in Ihrer Familie benutzt wird	☐ Mann ☐ eigener Name ☐ Papa*
Satzwörter		
☐ Bitte	☐ Danke	☐ Nein
Tätigkeitswörter		
☐ bauen ☐ bringen ☐ essen ☐ fangen ☐ füttern ☐ geben ☐ gehen ☐ haben ☐ hören ☐ kaufen ☐ kitzeln	☐ klatschen ☐ klettern ☐ klopfen ☐ kochen ☐ küssen ☐ laufen ☐ lesen ☐ malen ☐ schneiden ☐ sehen	☐ singen ☐ sitzen ☐ tanzen ☐ tragen ☐ trinken ☐ waschen ☐ weinen ☐ werfen ☐ wünschen ☐ zeigen
Eigenschaften		
☐ blau ☐ dunkel ☐ froh ☐ gelb ☐ groß ☐ grün ☐ heiß	☐ hungrig ☐ kalt ☐ kaputt ☐ müde ☐ nass ☐ orange ☐ rot	☐ sauber ☐ schwarz ☐ schwer ☐ traurig ☐ voll ☐ weiß

Fragewörter		
O wann O warum O was	O welche/s, welcher O wer	O wie O wo
Pronomina		
O ich O mein O meins O mich O mir O du O dein O deins O dich	O dir O er O sein O seins O ihm O ihn O sie O ihr O ihrs	O es O sich O wir O unser O uns O euer O eures O euch
Mengenwörter und Artikel		
O alle, alles O andere O der, die, das O eine, einer, eines	O einige O gleiche/s, gleicher O jede/s, jeder O keine, keiner	O mehr O nichts O noch eins
Präpositionen und Lokalisationen		
O auf O bei O dort O draußen O drüber O drum herum O durch	O für O hier O hinter O in O mit O nach O neben	O oben drauf O über O unter O unten O weg O zurück

Hilfsverben und Modalverben		
O bin	O müssen	O waren
O bist	O sein	O werden
O ist	O sind	O wollen
O können	O sollen	O würden
O dürfen	O war	
Verbindungswörter		
O aber	O falls	O weil
O also	O und	O wenn
O dann		
Wörter über die Zeit		
O gestern	O morgen	O später
O heute	O nachher	O Tag
O heute Abend	O nachts	O Zeit
O jetzt		

Summe

(Gesamt: 259)